

Samuel escucha a Dios

SERVICIO Somos pequeños ayudantes de Dios.

Versículo para memorizar
"El joven Samuel ministraba al Señor" (1 Samuel 3:1, NRV).

Textos clave y referencias
1 Samuel 3:1-10; *Patriarcas y profetas,* pp. 618, 619.

Objetivos
Los niños...
Conocerán que pueden ser ayudantes.
Sentirán felicidad de ayudar a Dios.
Responderán ayudando en el hogar y en la Escuela Sabática.

Mensaje



Somos pequeños ayudantes de Dios.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Samuel es un niño que vive con Elí y le ayuda en el templo. Una noche, mientras está acostado, escucha una voz que lo llama. Se levanta y va hacia donde está Elí para preguntarle lo que desea. Elí le dice que él no lo ha llamado y que vuelva a acostarse. Lo mismo sucede por segunda vez. Y la tercera vez que Samuel escucha que lo llaman, Elí le dice que conteste a esa voz y diga: "Habla, Señor, que tu siervo escucha". Samuel así lo hace y recibe un mensaje de Dios. Desde entonces Samuel sigue recibiendo mensajes de parte de Dios para compartir con los demás.

Esta lección es acerca del servicio.

Dios llamó a Samuel para que le ayudara. Samuel dijo: "Sí", e hizo lo que Dios le pidió. Samuel siguió las instrucciones que Dios le dio para ayudar a otros. Al seguir las instrucciones que Dios nos da para ayudar a otros, servimos al Señor.

PARA EL MAESTRO

"Aunque Samuel pasaba su juventud en el tabernáculo dedicado al culto de Dios, no estaba libre de influencias perversas ni de ejemplo pecaminoso [...] Se esforzaba constantemente por llegar a ser lo que Dios



deseaba que fuese. Este es un privilegio que tiene todo joven. Dios siente agrado cuando aun los niñitos se entregan a su servicio.

"Aunque era muy joven cuando se lo trajo a servir en el tabernáculo, Samuel tenía ya entonces algunos deberes que cumplir en el servicio de Dios, según su capacidad [...] Los desempeñaba lo mejor que podía, con corazón dispuesto. Introducía su religión en todos los deberes de la vida. Se consideraba como siervo de Dios, y miraba su obra como obra de Dios" (*Patriarcas y profetas,* pp. 618-619).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Prepare una escena que muestre el interior del tabernáculo, con una ventana con cortinas y algunos focos blancos de Navidad en el fondo para simular las estrellas. Una mesa, una alfombra o toalla grande para la cama; una lámpara o una vela. Algunas canastas y materiales de limpieza. Haga una iglesia con una caja de cartón grande; o bien, una puerta de iglesia del tamaño de un niño.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Conforme van llegando	Saludar a los niños	
1	**Tiempo para los padres**			
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Juego de imitación*	
			B. Rincón de juguetes	Cajas, juguetes
			C. Canasta de libros	Libros que muestren cómo ayudar o escuchar
			D. Rincón de la casa	Toallas o sabanitas
			E. Enseñando a ayudar	Secadores de loza, platos plásticos, ropa, juguetes
			F. Juguemos a escuchar	
			G. Juguemos a encontrar	Campana
			H. Sillas mecedoras	Mecedoras grandes
3	**Apertura**	Hasta 10	*A. Bienvenida*	Instrumentos musicales de juguete
			B. Oración	
			C. Visitas	
			D. Ofrendas	Canasta
			E. Cumpleaños	Pastel artificial de cumpleaños, velas, fósforos, juguetes (opcional), regalito (opcional)
4	**Experimentando la historia bíblica**	Hasta 30	*A. Versículo para memorizar*	"Libros" Biblias
			B. Samuel vivía en el templo	Puerta de iglesia, ropajes del tiempo bíblico
			C. Samuel tendía su cama	Alfombras o toallas
			D. Samuel ayudaba a limpiar el templo	Escobas
			E. Samuel ayudaba con la leña	Palillos de madera, canasta
			F. Samuel ayudaba con el pan	Pan artificial o real, platillos de cartón o plástico, mesa
			G. Hora de dormir de Samuel	Vara con una estrella (opcional), linterna y colador (opcional)
			H. Samuel escucha que alguien lo llama	Traje típico de adulto de tiempos bíblicos, alfombras pequeñas o toallas
			I. Puedo escuchar	
			J. Puedo ayudar en la Escuela Sabática	Juguetes, canasta,cascabeles o animales de felpa
			K. Puedo ayudar en el hogar	Escobas y trapeadores pequeños, ropa, canasta para ropa, toallitas, agua
			L. Soy ayudante de Jesús	

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 **Actividades en clases** (opcional)	Hasta 10		
Primera semana		*La nueva túnica de Samuel*	Fotocopias de la figura de Samuel (ver p. 63), cartulina, tijeras con puntas redondas, trozos de tela o de papel, goma de pegar, marcadores
Segunda semana		*Tarjetas de bienvenida*	Papel de colores, goma, tijeras, cintas, figuritas autoadhesivas
Tercera semana		*Samuel corriendo*	Fotocopias del modelo (ver p. 64), crayones, tijeras, dos trozos rectangulares de 10x15 cm de papel o tela, o bien sobres de manila pequeños
Cuarta semana		*El pequeño ayudante de Dios*	Vasos plásticos o de cartón, palillos de helado, patrones de las siluetas de un niño y una niña (ver p. 64), goma de pegar, crayones
Quinta semana		*Candelero*	Frascos o latas pequeños, portavelas, velas, papeles delgados de colores, goma de pegar, resaltadores (ver p. 65)

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados, frecuentemente llegan a la iglesia cansados, agotados por las actividades de la semana y cansados de preparar a la familia para el "día de descanso". Expréseles palabras de ánimo en algún momento (tal vez durante las "Actividades preliminares"). Algo que muestre su interés y preocupación por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres y padres jóvenes como sugerencias, y se pueden usar a discreción.

PRIMERA SEMANA

Cuando Bryan tenía dos años estaba fascinado con el pequeño acuario que teníamos. Le gustaba mirar a los peces y ayudar a alimentarlos. Una mañana, comenzó a quejarse de dolor de estómago. Vez tras vez decía: "Me duele mi pancita". Lo llevamos al médico, y después de tomar durante dos días el remedio que le recetó, todavía no mostraba mejoría. Eventualmente *seis* médicos lo examinaron en el hospital y descubrieron que era un virus el que le estaba causando el problema. Por fin llegamos a la conclusión de que Bryan había probado el agua del acuario. Pronto se recuperó y continuó siendo activo. ¡Pero cómo nos preocupamos por él!

Cuénteles de alguna ocasión cuando la "ayuda" de su niño o niña fue más estorbo que

ayuda. ¿Cuál es su reacción normal cuando él o ella trata de ayudarla? ¿Está usted animando o desanimando la buena voluntad de ayudar?

SEGUNDA SEMANA

—Quiero ayudarte a hacer pan —dijo Carlitos.

"*Oh, no* —pensé—. *Quiero terminar con esto pronto".* Pero en el fondo de mi mente sabía que debía dejar que me ayudara. Y así lo hice. Después de limpiar la harina que cayó al piso, la silla donde se paró y la mesa donde amasó, me alegré de haberlo dejado cooperar. "Mientras aún son jóvenes, la madre debe darles algunas tareas sencillas que hacer cada día. Necesitará más tiempo para enseñárselas que para hacerlas ella misma; pero recuerde que debe poner el fundamento de la utilidad en el edificio de su carácter...

"Dadles algo que hacer a vuestros pequeños, y que tengan la felicidad que se deriva de suponer que os están ayudando" (*Conducción del niño,* pp. 109, 110).

¿Qué tareas sencillas, de acuerdo a su edad, puede darle a su niño o niña para que haga?

TERCERA SEMANA

Después de haber cenado en el hogar de mi hijo, agradecí a mi nuera por la rica comida y le ofrecí ayuda para lavar los platos. Ella sonrió, y luego me dijo, mirando a su esposo:

—Él no te dejará. Mi hijo recogió los platos y los llevó a la pileta donde los lavó cuidadosamente, los secó y los guardó. ¿Era este el mismo niño a quien me tocó rogar vez tras vez que recogiera sus juguetes, que llevara sus zapatos a su cuarto, que colocara de nuevo los libros en el estante? Sí, ahora era un adulto capaz. Podía cocinar, limpiar, lavar ropa, etc. Sonreí y di gracias a Dios por haberme ayudado durante esos días que pensaba que jamás terminarían. Cuando se sienta abrumada, piense que siempre hay "una luz al final del túnel". Dios estará en cada paso del camino.

¿Qué cosas está enfrentando que le parecen que nunca terminarán? ¿En qué forma hace frente a esos desafíos?

CUARTA SEMANA

Medite en este pensamiento por un momento: "Mediante el amor, la madre defiende la cuna con manos de hierro, para salvar una vida más valiosa que la propia" (Calvin Miller, *The Divine Symphony* [La divina sinfonía], Bethany House Publishing, 2000). Piense en el valor y el sacrificio de Ana, que entregó a su niño al servicio de la casa de Dios. Debe haber necesitado mucho valor para desprenderse del niño que tan desesperadamente había anhelado.

¿Qué puntos fuertes le ha dado Dios para ayudarla a preparar a sus hijos para el servicio?

QUINTA SEMANA

Nuestra niña de 2 años lo imitaba todo. Aunque lo sabíamos, a veces lo olvidábamos. Una noche, a la hora de la cena, hablábamos de los acontecimientos del día.

—¡Tuve un día terrible! —me quejé con mi esposo—. Y para empeorarlo, la Sra. G. vino a visitarme por dos horas.

—Lo siento, querida —respondió mi esposo—. Ojalá podamos relajarnos esta noche.

Al día siguiente, la Sra. G. volvió a visitarnos. Y nuestra niña la recibió en la puerta y le dijo:

—A mi mami no le gusta que venga a nuestra casa.

¡Qué lección más bochornosa para mí! Y qué difícil me resultó darle una explicación a la Sra. G.

Cuente de alguna vez cuando su niño o niña escuchó y repitió algo desagradable que usted haya dicho. ¿Cuál fue su reacción? ¿Qué cambios hizo usted para evitar en el futuro incidentes similars?

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique actividades sencillas sobre la alfombra, en una frazada, sábana o colcha, dentro de un semicírculo; para los niños que llegan temprano. Los niños que participan en estas actividades, deben estar bajo la supervisión de un adulto, hasta que comience el programa. Los materiales que se usan para los juegos, deben estar relacionados con el programa, que se basa en la historia bíblica del mes.

Elija de la siguiente lista de actividades que sugerimos para este mes, las que más se adapten a las edades de los niños.

A. Juego de imitación

Un adulto pregunta: **"¿Puedes hacer esto?"** (Extender los brazos, saltar, mover la cabeza, hacer sonidos diferentes, etc). Los niños imitan las acciones del adulto.

B. Rincón de juguetes

Haga un tren con varias cajas. Los niños juegan con juguetes y luego los guardan en el tren que los recoge.

C. Canasta de libros

Tenga una canasta o caja con algunos libros resistentes de temas acerca de escuchar o ayudar. Los padres u otros adultos deben ayudar a relatar las historias y mirar las ilustraciones con los niños.

D. Rincón de la casa

Coloque algunas toallas o sabanitas en el piso. Simule que hace las camas con ellos. Ayude a los niños a enrollarlas y desenrollarlas.

E. Enseñando a ayudar

Que los niños ayuden a secar los platos plásticos, a doblar la ropa y a guardar los juguetes.

F. Juguemos a escuchar

Escoja algún juego semejante a "Simón dice". Los niños deben escuchar y seguir las instrucciones (sentarse, pararse, cerrar los ojos, etc).

G. Juguemos a escondernos

Que un niño y un adulto encuentren un rincón para esconderse. Deles una campana para que la toquen. Otros niños escuchan la campana y buscan a los que están escondidos. Repita el juego de esconderse con otros niños para dar oportunidad a que otros participen y toquen la campana.

H. Sillas mecedoras

Para los niños demasiado tímidos, o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres puedan sentarse y mecer a sus hijos.

3 APERTURA

A. BIENVENIDA

Necesita:

- ❑ instrumentos musicales de juguete

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Nos encontramos con muchos amigos en la iglesia. Vamos a saludarnos.** Camine entre los niños y salude a cada uno mientras cantan "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Con la mano demos:
"buenos días",
"buenos días",
"buenos días".
Seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **Jesús está muy feliz porque vinimos a la Escuela Sabática hoy. Él nos ama mucho. Es bonito vernos unos a otros. Es lindo estar en la Escuela Sabática. ¿Están felices porque es sábado? Cantemos con nuestros instrumentos.** Distribuya instrumentos musicales como campanas, tambores, palitos, trompetas, panderetas, etc. Canten: "Contento estoy" (*Alabanzas infantiles,* nº 17). Con la siguiente letra:

Oh qué feliz el sábado es,
oh qué feliz el sábado es,
oh qué feliz el sábado es,
Jesús me lo regala.

B. ORACIÓN

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca de un niño llamado Samuel y de cómo ayudaba a Dios. Oremos y pidamos al Señor que nos ayude a ser sus buenos ayudantes.** Anime a los familiares para que ayuden a sus niños a arrodillarse. Para prepararse para la oración, use el canto "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles,* nº 22).

Todos de rodillas
vamos a orar
nuestras manos juntar
y los ojos cerrar.

Haga una oración secilla y que los niños repitan las palabras. Luego vuelvan a cantar. "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles,* nº 23).

Querido Jesús,
gracias por tu amor
y por escuchar
nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita y luego canten: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles,* nº 19).

En este sábado feliz,
sean bienvenidos.
En este sábado feliz,
sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Necesita:

- ❑ canasta para la ofrenda

Diga: **Algunas familias no saben que Jesús las ama. El dinero de nuestras ofrendas ayuda a que otras familias aprendan que Jesús las ama. Por eso traemos nuestras ofrendas de Escuela Sabática para ayudar a que otros conozcan a Jesús.** Coloque la canasta en el piso, para que los niños depositen sus monedas mientras cantan "Traigo mi ofrenda a Cristo" (*Alabanzas infantiles,* nº 26).

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias niños y niñas por traer sus ofrendas. Cierren los ojos mientras pedimos a Jesús que bendiga las ofrendas.** Junte las manos, y haga una oración sencilla como la siguiente:

Querido Jesús, queremos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor usa nuestras ofrendas para eso. Amén.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño(a) que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 19).

Necesita:

- ❑ pastel artificial de cumpleaños
- ❑ velas
- ❑ fósforos
- ❑ juguete de cuerda (optional
- ❑ pequeño regalo (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 44).

Cumpleaños feliz,
Cumpleaños feliz.
Le deseamos a ________*
Cumpleaños feliz.
*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niñito. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

¿QUIEN TUVO CUMPLEAÑOS?

[illegible] [illegible]

International law precludes the inclusion of copyrighted lyrics and music for online publication.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:

- ❏ Biblias hechas de fieltro o cartulina (una para cada niño)

Dé a cada niño una "Biblia" hecha de fieltro o cartulina, con alguna figura de Jesús, y si es posible con otras ilustraciones.

Diga: **Es hora de leer las palabras en nuestra Biblia** (abra el librito). **En nuestra Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar la figura de Jesús en sus Biblias?** Mientras los niños la buscan en sus Biblias, canten un canto referente a la Biblia. Canten: "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver Dios me habla a mí.
Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver, Dios me ama a mí.

Diga: **Sí, la Biblia nos dice que Dios nos ama mucho. La Biblia también nos cuenta la historia del niñito que era ayudante de Dios. Se llamaba Samuel. Él ayudaba en la iglesia y en la casa. Una de las tareas de Samuel debe haber sido apagar las luces para dormir. Repitan su versículo para memorizar conmigo: "El joven Samuel ministraba al Señor".** Enseñe el versículo para memorizar con el canto "El joven Samuel" (*Alabanzas infantiles*, nº 133). Este canto se repetirá varias veces durante la lección.

El joven Samuel ministraba al Señor,
el joven Samuel ministraba al Señor,
el joven Samuel ministraba al Señor.
Primera de Samuel tres uno.

B. SAMUEL VIVÍA EN EL TEMPLO

Necesita:

- ❏ una puerta de iglesia
- ❏ vestimentas de tiempos bíblicos para cada niño (se pueden usar camisetas grandes con cintas o cordones para amarrar la cintura. Si desea, puede incluir bandanas para la cabeza)

Párese frente a la puerta de la iglesia y diga: **El pequeño Samuel vivía en el templo con el sacerdote Elí, era su ayudante. El pequeño Samuel también era ayudante de Dios. Y cada año su mamá le hacía una túnica linda para que usara cuando ayudaba en el templo. Vistámonos como Samuel para prepararnos para ayudar como él ayudaba al sacerdote Elí. Mientras nos vestimos como Samuel, alabemos a Jesús con un cantito.** Los adultos deben ayudar a "vestir" a los niños con las vestimentas de los tiempos bíblicos y cantar con ellos: "Voy a ayudar" (*Alabanzas infantiles,* nº 114).

Voy a ayudar
porque a Jesús amo.
Voy a ayudar
porque amo a Jesús.

C. SAMUEL TENDÍA SU CAMA

Necesita:

- ❏ una alfombra o toalla para cada niño

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. El pequeño Samuel ayudaba a hacer su cama en el templo. ¿Pueden ustedes enrollar su cama como Samuel lo hacía? Cantemos mientras lo hacemos.** Muestre a los niños cómo enrollar las alfombras o las toallas, y mientras lo hacen, canten la siguiente letra con la música de "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115).

El niño Samuel
era un ayudante.
Su camita enrolló,
era un ayudante.

D. SAMUEL AYUDABA A LIMPIAR EL TEMPLO

Necesita:

- ❑ sacudidores o toallitas
- ❑ varias escobas pequeñas

Diga: **El pequeño Samuel era ayudante del Señor. Samuel ayudaba a limpiar el templo. Ayudaba a desempolvar los muebles. Mientras cantamos, limpiemos nuestras sillas como lo hacía Samuel.** Dé a cada niño un trapo o una toallita para limpiar la silla. Canten la siguiente letra con la música de "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115).

El niño Samuel
era un ayudante.
Él sacaba el polvo bien,
era un ayudante.

Diga: **El pequeño Samuel también ayudaba a barrer el piso. ¿Quién quiere barrer el piso como Samuel?** Que los niños se turnen para barrer el piso con una escoba pequeña, mientras cantan. Canten la siguiente letra con la música de "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115).

El niño Samuel
era un ayudante.
Con la escoba él barrió,
era un ayudante.



E. SAMUEL AYUDABA CON LA LEÑA

Necesita:

- ❑ palillos de madera
- ❑ una canasta

Diga: **El pequeño Samuel era ayudante del Señor. El pequeño Samuel juntaba la leña para el fuego que se usaba para cocinar los alimentos y calentar el templo. Llenemos nuestra canasta con los palillos de madera.** Que los niños los traigan y los coloquen en la canasta mientras cantan la siguiente letra con la música de "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115).

El niño Samuel
era un ayudante.
Él juntaba leña así,
era un ayudante.

F. SAMUEL AYUDABA CON EL PAN

Necesita:

- ❑ panes plásticos (si desea puede usar tajadas de pan verdadero)
- ❑ platos pequeños de plástico o de cartón
- ❑ una mesa

Diga: **El pequeño Samuel era ayudante de Dios. A Samuel le gustaba ayudar con el pan.** Samuel ayudaba a poner el pan sobre la mesa del templo. Era un ayudante. Cantemos mientras ayudamos con el pan. Dé a cada niño uno de los panes que está usando, para que lo coloque sobre un plato. Pídales que pongan los platos sobre la mesa mientras cantan la siguiente letra con la música de "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115).

El niño Samuel
era un ayudante.
Ayudaba con el pan,
era un ayudante.

Canten el versículo para memorizar con el canto "El joven Samuel" (*Alabanzas infantiles,* nº 133).

El joven Samuel ministraba al Señor,
el joven Samuel ministraba al Señor,
el joven Samuel ministraba al Señor.
Primera de Samuel tres uno.

G. HORA DE DORMIR DE SAMUEL

Necesita:

- ❑ una vara con una estrella (opcional)
- ❑ una linterna y un colador (opcional)

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. Cada día el pequeño Samuel trabajaba duro ayudando al sacerdote Elí y a Dios. Cada noche, antes de apagar las luces e irse a acostar, oraba. ¡Estaba contento de haber ayudado a Dios ese día!**

Cuando Samuel se acostaba, las estrellas titilaban. Cantemos "Las estrellitas brillan". Apague las luces del cuarto, encienda las "estrellas" de la ventana y la linterna bajo un colador invertido para que se formen "estrellas" en el techo. Canten la siguiente letra con la música de "Jesús me cuida" (*Alabanzas infantiles,* nº 46).

Las estrellitas brillan, brillan, brillan,
las estrellitas cuentan,
Dios ama a Samuel.
Las estrellitas brillan, brillan, brillan,
las estrellitas cuentan
Jesús me cuida a mí.

H. SAMUEL ESCUCHA QUE ALGUIEN LO LLAMA

Necesita:

- ❑ un adulto vestido como Elí
- ❑ una alfombra o toalla de baño para cada niño

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. Ayudaba todo el día. Es la hora de que Samuel se vaya a acostar. Elí también se va a dormir.** Que un adulto se disfrace de Elí y se acueste en una alfombra o toalla y simule que se duerme. **Shhhh! no hagamos ruido ahora. Elí está durmiendo. Es hora de que Samuel también se acueste. Vamos a dormir con Samuel.** Que los niños tiendan las mantas en el suelo y se acuesten sobre ellas.

Mientras Samuel estaba durmiendo, escuchó que alguien lo llamaba:

—¡Samuel, Samuel!

Samuel se levantó rápido y corrió a la cama de Elí. Vamos con Samuel. Los "Samuelitos" se levantan y van a la cama de Elí. **Samuel dijo:**

—Aquí estoy, ¿qué necesitas?

Que los niños repitan la pregunta.

Elí (el adulto disfrazado) contesta:

—Yo no te llamé. Vuelve a tu cama.

Que los niños se vuelvan a acostar.

Ahora Samuel está durmiendo de nuevo. Pero vuelve a escuchar que alguien lo llama:

—¡Samuel, Samuel! Los niños se levantan y van de nuevo hacia Elí.

—¿Me llamaste? Que los niños repitan la pregunta. Elí dice:

—No, no te llamé, sigue durmiendo. Los niños se acuestan de nuevo. **Y entonces, ¿qué es lo que escucha?** Llamar suavemente,

—¡Samuel, Samuel!

¿Qué hizo Samuel? Sí, se levantó. Vayamos con él para ver lo que Elí necesita. Los niños van hacia Elí.

—Yo no te llamé. Dios te está llamando. Vuelve a tu cama, y cuando escuches otra vez que alguien te llama, dile: "Habla, Señor, que yo te escucho" —le dijo Elí.

Samuel hizo lo que Elí le dijo. Y cuando Dios le habló al pequeño Samuel, él escuchó con mucha atención, porque Samuel era el pequeño ayudante de Dios. Dios le dio a Samuel un mensaje especial para el sacerdote Elí. Ese fue el primer mensaje de los muchos, que Dios dio a Samuel. Y Samuel llegó a ser el ayudante de Dios el resto de su vida.

I. PUEDO ESCUCHAR

Necesita:

- ❏ juguetes
- ❏ canasta
- ❏ cascabeles o animales de peluche

Diga: **Una buena forma de ser pequeños ayudantes de Dios en el hogar, es escuchando y siendo obedientes. Escuchen con atención cuando su mamá o papá los llama. Corran hacia ellos. Practiquemos. Párense a mi lado. Cuando papá o mamá llamen, pueden correr hacia ellos.** Canten "Obediente" (*Alabanzas infantiles,* nº 108, segunda estrofa).

Si mamá me llama iré,
si papá me llama iré;
al llamar de mi Jesús,
obediente yo seré.

J. PUEDO AYUDAR EN LA ESCUELA SABÁTICA

Necesita:

- ❏ escobas y trapeadores pequeños
- ❏ ropajes
- ❏ canasta para la ropa
- ❏ toallitas pequeñas
- ❏ agua

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. Ustedes también pueden ser ayudantes de Dios como lo era Samuel. Son ayudantes de Dios cuando ayudan en la Escuela Sabática. Muéstrenme cómo pueden ser buenos ayudantes. Quítense su disfraz de Samuel y guárdenlo en la caja.** Los adultos ayudan a los niños a quitarse la vestimenta y a colocarla en una caja, canasta, o lo que usted tenga para guardarlas. Durante esta actividad, canten la segunda estrofa de "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115).

Yo seré ayudante,
yo seré ayudante,
mi ropita guardaré,
yo seré ayudante.

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. Cuando guardamos las cosas en la Escuela Sabática, somos pequeños ayudantes de Dios. Guardemos los juguetes mientras cantamos** la primera estrofa de "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115).

Yo seré ayudante,
yo seré ayudante,
mis juguetes guardaré,
yo seré ayudante.

Diga: **Gracias por ser buenos ayudantes. El pequeño Samuel era ayudante del Señor. Cuando damos algo a los bebés, también somos pequeños ayudantes de Dios.** Mientras los niños mayores dan alguna cosa a los bebés (cascabeles o algún animal de felpa), canten la siguiente letra con la música de "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115).

Yo seré ayudante,
yo seré ayudante,
al bebé alegraré,
yo seré ayudante.

K. PUEDO AYUDAR EN EL HOGAR

Diga: **El pequeño Samuel era ayudante del Señor. Ustedes también pueden ser ayudantes de Dios. Cuando ayudan en la casa, son ayudantes de Dios. ¿Cómo pueden ayudar a sus papás? Una forma de hacerlo es limpiando la casa. Hagamos como que limpiamos la casa con las escobas y los trapeadores y pongamos la ropa en el canasto (o caja) mientras cantamos juntos.** Canten la siguiente letra con la música de "Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 111).

Todos los días quiero alegrar
a mi Jesús, a mi Jesús.
Voy a ayudar a limpiar y a ordenar
y mi casita muy linda quedará.

A mi mamita voy a ayudar
porque Jesús me dice así
y él me enseña que debo ayudar
y a los demás debo amarlos como a mí.

Diga: **Otra forma de ayudar en el hogar es rastrillando las hojas con papá. Cantemos mientras hacemos como que rastrillamos las hojas.** Canten la siguiente letra con la música de "Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 111).

Todos los días quiero alegrar
a mi Jesús, a mi Jesús.
Todas las hojas voy a rastrillar
y todo el patio limpito se verá.

A mi papito voy a ayudar
porque Jesús me dice así
y él me enseña que debo ayudar
y a los demás debo amarlos como a mí.

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. Ustedes también pueden ayudar en el hogar lavándose las manos y la cara.** Reparta las toallitas. Moje un poquito las mejillas de los niños y deje que se sequen la cara. Canten la siguiente letra con la música de "Mi Jesús es maravilloso" (*Alabanzas infantiles,* nº 56).

Lavo mis manitas con jabón así.
Mi carita lavo yo también, muy bien,
pues me gusta siempre, poder ayudar.
¡Qué feliz, oh, qué feliz me siento!

L. SOY AYUDANTE DE JESÚS

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. Era un pequeño ayudante de Dios. Ayudaba en la iglesia y en el hogar. Ustedes son pequeños ayudantes de Dios. Pueden ayudar en la iglesia y en el hogar.** Canten la primera estrofa de "Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles,* nº 113).

Los niñitos de Cristo
ayudantes serán,
los niñitos de Cristo
muy felices están.

5 ACTIVIDADES EN CLASES (OPCIONAL)

Que los niños se sienten alrededor de las mesas. Los padres u otros adultos deben ayudar a los niños cada semana, a hacer alguna de las siguientes actividades, mientras usted repasa la historia.

PRIMERA SEMANA

La nueva túnica de Samuel

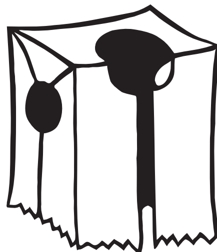
Diga: **La mamá del pequeño Samuel le hacía ropa nueva cada año, mientras él servía en el templo. Ayudemos a la mamá de Samuel a hacerle una túnica nueva.**

Que los padres recorten la figura de Samuel (ver p. 63) y que ayuden a su niño a dibujar la cara y el cabello de Samuel. Los padres pueden poner pegamento sobre el cuerpo y ayudar a sus niños a pegar las piezas de tela o de papel.

Opción: Usando una bolsa grande de papel de las que dan en los mercados, haga una túnica. Hágale un corte arriba para la cabeza y dos a los lados para los brazos. Coloreen o decoren la túnica con pedazos de cartulina o tela de colores.

Necesita:

- ❑ fotocopia de la figura de Samuel para cada niño (ver p. 63)
- ❑ cartulina
- ❑ tijeras de puntas redondas
- ❑ trozos de tela o de papel
- ❑ goma de pegar
- ❑ marcadores



SEGUNDA SEMANA

Tarjetas de bienvenida

Haga y decore las tarjetas para dar a las visitas el siguiente sábado (o durante la bienvenida en el servicio de la iglesia, para que algunos de los niños mayores y sus padres puedan repartirlas). Los padres doblan por la mitad la hoja de papel y escriben un versículo de la Biblia y un mensaje de bienvenida. Pueden ayudar a sus niños a pegar las cintas y las figuritas para decorarlas.

Necesita:

- ❑ papel de colores
- ❑ tijeras de puntas redondas
- ❑ goma de pegar
- ❑ cintas
- ❑ figuritas adhesivas

TERCERA SEMANA

Samuel corriendo

Los padres pueden recortar la figura y los círculos (ver p. 64) para que los niños puedan meter los dedos y simular que Samuel "corre para ayudar". El niño puede colorear a Samuel. Ayúdeles a engomar las piezas de papel o tela para hacer una cama, o use los sobres como cama. El niño puede colorear la cama. Los padres y los niños pueden jugar con esto. Cuando su papá o su mamá llama, el niño toma a Samuel y corre hacia su mamá o su papá.

Necesita:

- ❑ fotocopia del modelo de "Samuel" para cada niño (ver p. 64)
- ❑ crayones
- ❑ tijeras de puntas redondas
- ❑ dos piezas rectangulares de 10 x 15 cm de papel, tela o sobres de manila pequeños para cada niño
- ❑ goma de pegar

CUARTA SEMANA

El pequeño ayudante de Dios

Los padres pueden hacer un corte en el fondo del vaso y recortar la silueta del patrón (ver p. 64). Los niños pueden colorearlo. Péguelo en la punta del palillo. Insértelo en el fondo del vaso.

Opción: Coloque una figura autoadhesiva de Jesús en uno de los lados del vaso.

Pueden usar este títere con un canto que hable de ser ayudantes (ver cantos nº 113 a nº 117 del himnario *Alabanzas infantiles*).

Necesita:

- ❑ vasos plásticos o de cartón
- ❑ palillos de helado
- ❑ patrones de la silueta de un niño y una niña (ver p. 64)
- ❑ goma de pegar
- ❑ crayones

QUINTA SEMANA (OPCIONAL)

Candelero

Dibuje un modelo (ver p. 65) o cuadro en el exterior del frasco o lata usando la goma y el confeti, o decórelo con los pañuelos de papel. Coloque el candelero adentro.

Use la vela en el hogar cuando relate la historia de Samuel como pequeño ayudante.

Necesita:

- ❑ frascos o latas pequeños
- ❑ candeleros
- ❑ pañuelos de seda de colores o confeti brillante, pegamento y marcadores

Variantes: Haga un candelero colocando y pegando objetos de la naturaleza como conos de pino, tallos de bambú o una pieza grande de barro que pueda sostener una vela, etc.

REFRIGERIO (OPCIONAL)

Se puede proveer cada semana una merienda con galletas, trozos de fruta o jugo. Los niños tal vez disfruten comiendo alimentos secos de bebé como galletitas, cereal seco o algo parecido.

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si hay tiempo, las familias pueden elegir actividades que refuercen la lección bíblica de este mes. Se pueden volver a practicar algunas de las "Actividades preliminares". Además, si desea, puede servir la merienda en una mesa.

CLAUSURA

Diga: **"El joven Samuel ministraba al Señor". Estoy contenta de que Samuel era un pequeño ayudante de Dios. Me alegro que ustedes también son pequeños ayudantes de Dios en el hogar y en la Escuela Sabática. Cantemos el versículo para memorizar:** "El joven Samuel" (*Alabanzas infantiles*, nº 133).

Haga una breve oración, semejante a la siguiente: **Querido Dios, te queremos mucho. Que siempre seamos tus ayudantes. Amén.**

Termine con el canto "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29).